

Dinámica de la producción científica de los profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Cienfuegos en Cuba

Dynamics of the scientific production of professors at the Faculty of Social Sciences of the University of Cienfuegos in Cuba

Mayre Barceló-Hidalgo

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Cienfuegos

“Carlos Rafael Rodríguez”, Cuba

mayrebh@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-1752-4359>

Yisel Herrera-Martínez

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Cienfuegos

“Carlos Rafael Rodríguez”, Cuba

yhmartinez@ucf.edu.cu

 <https://orcid.org/0000-0003-2205-7684>

Marianela Dávila-Lorenzo

Universidad Estatal de Oriente, México

davilamarianela@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0001-5651-958X>

Resumen

La investigación centra su análisis en la producción científica de los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Cienfuegos durante el periodo 2019-2023, destacando su contribución a temas de relevancia social y cultural. Utilizando un enfoque cuantitativo de tipo bibliométrico, retrospectivo y descriptivo, se examinan las publicaciones realizadas por estos académicos, quienes mayoritariamente difunden sus investigaciones en artículos originales escritos en español. Estas publicaciones se concentran en revistas académicas editadas por universidades y centros de investigación en Cuba, España y Ecuador, lo que refleja la sólida conexión de los docentes con instituciones de alto prestigio en estos países. Las principales líneas temáticas abordadas incluyen la protección y promoción del patrimonio cultural cubano, la resiliencia socioecológica, la comunicación para el desarrollo, las ciencias políticas e históricas en Cuba, la perspectiva de género, y los estudios Ciencia, Tecnología y Sociedad. Estos temas no solo son fundamentales para el contexto cubano, sino que también tienen un impacto significativo a nivel global, demostrando el compromiso de los investigadores con cuestiones de gran importancia contemporánea. El estudio concluye con la identificación de fortalezas en la calidad y relevancia de las investigaciones realizadas, así como en la capacidad de los docentes para contribuir al desarrollo de sus campos de estudio. Sin embargo, también se subraya la necesidad de mejorar la visibilidad internacional de estas investigaciones, lo que representa una oportunidad clave para elevar el reconocimiento global del trabajo académico realizado en la facultad.

Palabras clave: Producción científica, Publicación científica, Ciencias sociales, Docentes, Universidades, Cuba.

Recepción: 26 Agosto 2024 | Aceptación: 14 Mayo 2025 | Publicación: 01 Octubre 2025

Cita sugerida: Barceló-Hidalgo, M., Herrera-Martínez, Y. y Dávila-Lorenzo, M. (2025). Dinámica de la producción científica de los profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Cienfuegos en Cuba. *Palabra Clave (La Plata)*, 15(1), e267.

<https://doi.org/10.24215/18539912e267>



Esta obra está bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

Abstract

The research focuses its analysis on the scientific production of the professors of the Faculty of Social Sciences of the University of Cienfuegos during the period 2019-2023, highlighting their contribution to topics of social and cultural relevance. Using a quantitative, retrospective and descriptive bibliometric approach, we examine the publications made by these academics, who mostly disseminate their research in original articles written in Spanish. These publications are concentrated in academic journals published by universities and research centers in Cuba, Spain and Ecuador, which reflects the solid connection of the professors with highly prestigious institutions in these countries. The main thematic lines addressed include the protection and promotion of Cuban cultural heritage, socio-ecological resilience, communication for development, political and historical sciences in Cuba, gender perspective, and Science, Technology and Society studies. These topics are not only fundamental to the Cuban context, but also have a significant impact at the global level, demonstrating the commitment of researchers to issues of great contemporary importance. The study concludes with the identification of strengths in the quality and relevance of the research conducted, as well as in the ability of teachers to contribute to the development of their fields of study. However, it also highlights the need to improve the international visibility of this research, which represents a key opportunity to raise the global recognition of the academic work carried out at the faculty.

Keywords: Scientific production, Scientific publication, Social sciences, Teachers, Universities, Cuba.

1. Introducción

Las publicaciones científicas han constituido el modelo tradicional para socializar el conocimiento científico y académico, y, por lo tanto, para potenciar la cultura científica y humanística. Al respecto Maldonado (2022) refiere que la publicación de los resultados de la actividad científica representa la etapa final del proceso investigativo; con lo cual es el mecanismo principal que posibilita validar el nuevo conocimiento dentro de una comunidad de especialistas.

En consecuencia, el estudio de la producción científica permite determinar patrones de comportamiento en un área de la ciencia, lo que tributa a la toma de decisiones en la planificación, la estructura y el desarrollo de la propia actividad investigativa. Según apuntan Moya & Rau (2022), la producción científica es entendida como la productividad de los científicos o investigadores en su rendimiento de investigación durante un periodo de tiempo determinado, y en un ámbito geográfico y/o institucional particular.

Desde el punto de vista de Paz-Enrique et al. (2018, p. 6) la Bibliometría como método matemático de las Ciencias de la Información ha posibilitado estudiar el “tamaño, crecimiento y distribución de los documentos científicos y, por otra, la indagación de la estructura y dinámica de los grupos que producen y consumen dichos documentos y la información que contienen”. Lo anterior es posible mediante el uso de métodos y modelos matemáticos que posibilitan cuantificar los resultados a partir de la recogida y análisis de datos (Martínez-Price et al., 2019).

Por consiguiente, la aplicación de indicadores bibliométricos ha alcanzado un importante desarrollo durante las tres últimas décadas. Dichos indicadores se relacionan fundamentalmente con la productividad científica, la visibilidad y el impacto de las publicaciones seriadas y otros medios de comunicación de la ciencia (Martínez-Pérez & Alzate-Peralta, 2024), lo que posibilita orientar las futuras líneas de investigación hacia campos del conocimiento más específicos. Resultan efectivos como herramientas para la gestión de políticas científicas y de las estructuras institucionales, nacionales y regionales de los sistemas científicos.

Desde la llamada «cultura de la evaluación», el crecimiento, el desarrollo y la gestión de la ciencia se mide en factor de impacto y cuartiles a partir de la publicación de artículos en revistas indizadas en las bases de datos mundialmente reconocidas, tales como *Web of Science* o *Scopus* (Lazcano-Peña et al., 2019). Lo que, además, impulsa el constante monitoreo de los niveles de citación como indicador de los diversos rankings nacionales, regionales e internacionales (Fernández-Ramírez et al., 2023).

Múltiples estudios dan fe de la validez de la aplicación del método bibliométrico para el análisis de variables sobre la producción científica de las universidades o centros de investigación (Ttito-Vilca et al., 2023; Stable-Rodríguez et al., 2024); sobre las tendencias investigativas de cualquier área del conocimiento (Peralta-González et al., 2024); la productividad de los investigadores (Moya & Rau, 2022); la colaboración científica (González & Chinchilla-Rodríguez, 2020; Piedra-Salomón & Ponjuán-Dante, 2021) y los patrones de citación (González-Hernández, 2023).

Dentro de este marco, los estudios bibliométricos de la producción científica de las universidades contribuyen a orientar la toma de decisiones en las políticas científicas y tecnológicas (Aguiar-Cedeño et al., 2023; Flores-Nessi et al., 2019; Ttito-Vilca et al., 2023), a la mejora de su posicionamiento y de la calidad de su claustro docente (Almenares-Fleitas et al., 2019; Escobar-Córdoba et al., 2016), y al análisis del impacto de los resultados de la investigación en los diferentes sectores de la sociedad (Suárez-Balseiro et al., 2020).

En Cuba, el Ministerio de Educación Superior (en adelante, MES) tiene entre sus retos impulsar la producción científica de sus instituciones, siendo uno de los pilares para la consecución de este objetivo la publicación de esta producción en revistas nacionales e internacionales. Por ende, establece mediante sus indicadores de evaluación del desempeño del profesorado, que además, de impartir la docencia de pregrado y posgrado, deben publicar sus resultados como parte de la difusión de la ciencia (Martín-Rivero et al., 2021).

Con una labor ininterrumpida desde la década del 70 del siglo XX, la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” (en adelante, UCf) consolida su quehacer docente-educativo y científico-técnico en cinco centros de estudios y siete facultades. De este modo, se han impulsado “proyectos de investigación, innovación, postgrado y extensión en áreas del conocimiento que dan respuesta a los problemas ecológicos, económicos, sociales, tecnológicos y productivos de carácter global, nacional, ramal y territorial” (Barceló-Hidalgo & Acosta-Núñez, 2019, p. 169).

De manera particular, la Facultad de Ciencias Sociales (en adelante, FCS) representa el área académica de la UCf destinada a la formación de pregrado en las carreras de Derecho, Comunicación Social, Gestión Sociocultural para el Desarrollo y el Técnico Superior Universitario en Trabajo Social. Su creación, fruto del proceso de integración de la Educación Superior en el 2015, tiene sus antecedentes en la Facultad de Humanidades (2000), que devino posteriormente en Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (2006). Se ha caracterizado por una elevada preparación científica, ética y metodológica del claustro, así como, por la estabilidad en la producción científica, cuyos resultados se evidencian en la calidad de la impartición de la docencia y el cumplimiento de sus responsabilidades, contribuyendo a la solución de problemas económicos, sociales y medioambientales dentro del escenario nacional e internacional.

Ofrece una amplia formación de posgrado (cinco programas de maestría y un doctorado) y servicios científico-técnicos en líneas estratégicas del desarrollo social, económico, político y cultural del territorio y del país. Coordina y desarrolla las líneas de investigación Estudios Históricos y Socioculturales, y Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, aprobadas en la Política Científica de la UCf del año 2021.

Como parte de sus funciones de docencia e investigación, la FCS asume la comunicación científica como una herramienta para dar a conocer los avances y nuevos descubrimientos del conocimiento científico generados en sus grupos de investigación. De ahí que la tendencia ha sido la publicación de artículos por parte de su claustro docente y la organización de talleres e intercambios académicos en el marco de la Convención Científica Internacional.

Específicamente, en la UCf han sido escasos los estudios que caracterizan su actividad científica. En el 2022, se presentó un análisis métrico de la colección de artículos de esta universidad cubana en la base de datos *Scopus* entre los años 2011 y 2020, y cuyo principal resultado evidenció un bajo impacto de la producción científica de la UCf si se compara con el resto de las universidades representativas del país (Velázquez-Soto et al., 2022).

Por lo expuesto, el objetivo principal de esta investigación es caracterizar la producción científica de los profesores de la FCS, a partir del recuento de las publicaciones científicas en revistas indexadas en bases de datos en el período 2019-2023. De manera específica se busca identificar las tendencias de producción de conocimiento en aras de repensar la política científica de la institución para lograr una articulación de la investigación con las prioridades del desarrollo socioeconómico, medioambiental y cultural del territorio local y nacional.

2. Metodología

El presente estudio se sustenta en una metodología de investigación de carácter mixto pues se realizan análisis cualitativos a partir de resultados cuantitativos (Hernández-Sampieri *et al.*, 2014), como resultado de un estudio bibliométrico descriptivo de las publicaciones científicas registradas por la FCS en el periodo 2019-2023.

Para la delimitación del período de estudio se tuvo en cuenta los criterios relacionados a la obsolescencia de la información científica, “condición relativa que presenta una obra cuando, a medida que transcurre el tiempo, disminuye la cantidad de citas que se hacen acerca de esta” (Arias, 2017, p. 3). Se utiliza un diseño longitudinal al recopilar datos a través del tiempo en un período expreso para hacer inferencias respecto al cambio, sus determinantes y consecuencias (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

Los datos de las publicaciones científicas se obtuvieron de las bases de datos del Vicedecanato de Investigación y Posgrado de la FCS, y a través de consultas a los perfiles de los profesores en ORCID y *Google Scholar*. En aras de procesar la información obtenida se construyó una base de datos general en el gestor bibliográfico *EndNote X9*, lo que posibilitó la correspondiente normalización de los campos filiación, autor, nombre de la fuente donde se publicó y palabras claves. Por medio de la estadística descriptiva y del sistema *Microsoft Office Excel* se representaron los resultados más relevantes mediante tablas o gráficos.

Para la elaboración de esta investigación se utilizaron los indicadores bibliométricos que se muestran en la Tabla 1. Se definieron tres dimensiones con sus correspondientes indicadores a partir de las investigaciones de Suárez-Balseiro et al. (2020) y Ttito-Vilca et al. (2023).

Tabla 1
Indicadores analizados en el estudio de la FCS

Dimensión	Indicadores	Definición conceptual
Producción científica	Año de publicación	Muestra el comportamiento por años y acumulado de la producción documental.
	Productividad autoral	Permite identificar a los autores más influyentes.
	Productividad por bases de datos	Muestra las base datos y sistemas de evaluación donde esta indexadas las revistas.
	Productividad por revistas	Muestra el comportamiento de las publicaciones seriadas donde se registró el artículo.
Estructura social	Patrones de colaboración	Visualiza la forma en que los autores se organizan y colaboran dentro del dominio de la FCS, además para conocer el comportamiento de liderazgos.
Áreas de investigación	Productividad por áreas temáticas	Expone la organización temática de la literatura generada en la FCS.

Fuente: elaboración propia.

El campo Autor fue el primer elemento normalizado, siempre que fue posible se identificaron los apellidos y nombres completos de los autores. Se encontraron errores en el nombramiento de las firmas de algunos investigadores, y en ciertos artículos solo se especificaba la procedencia institucional del primer autor. Por lo que, es evidente aun el desconocimiento de aspectos sobre la identidad digital del investigador, incluso no existe una estandarización en el nombre de la institución universitaria a la cual pertenecen, encontrándose indistintamente «Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez» o «Universidad de Cienfuegos».

Se identificaron los autores más prolíficos, y se adoptó la distribución según los niveles propuesto por la Ley de Lotka, que los agrupa en: grandes productores 10 o más trabajos, medianos productores de 2 a 9 trabajos y pequeños productores 1 trabajo (Martínez-de-Armas & Piedra-Salomón, 2021).

Al mismo tiempo fueron indicados los tipos de colaboración en aquellos reportes de investigación con coautoría: Intrainstitucional, cuando los autores trabajan en una misma institución; Interinstitucional, cuando los autores firmantes pertenecen a diferentes instituciones nacionales; e Internacional cuando los científicos se adscriben a una institución asentada en otro país. Mediante el análisis de coautoría fue posible estudiar además la composición de los grupos de colaboración y las temáticas más frecuentes.

Con relación a las palabras clave se estableció un glosario de términos en aras de lograr una mayor normalización. Si bien cada autor propone su lista de descriptores para el contenido, en algunas ocasiones estos no aportan valor semántico para la indexación y la oportuna recuperación de la información. Luego de un análisis de contenido, se apuntaron los términos o palabras clave con una mayor frecuencia de aparición.

3. Resultados y discusión

3.1 Escenario de investigación

La FCS realiza la gestión de la investigación científica en función de los ejes de desarrollo estratégico del territorio y del país, y de las prioridades demandadas por los proyectos donde se insertan sus profesores. En este sentido, ha dado importantes pasos hacia la construcción de la cultura investigativa, lo que se evidencia en los resultados de los indicadores de evaluación para el proceso de Ciencia, Tecnología e Innovación del MES (FCS, 2023).

Actualmente su claustro docente (ver Tabla 2) desarrolla importantes proyectos de investigación desde el Centro de Estudios Socioculturales (en adelante, CESOC) y los departamentos docentes: Derecho, Marxismo, Estudios Socioculturales y Comunicación Social. Se tomó como objeto de estudio una población de 65 docentes, de los cuales el 73.8 % (48) corresponden al género femenino y un 26.2 % (17) al masculino.

Tabla 2
Caracterización del claustro docente de la FCS de la UCf (año 2023)

	Estudios Sociales	Derecho	Comunicación social	Marxismo	CESOC	Total
Dr. C	4	3	3	6	2	18
MSc.	12	7	2	14	3	39
Prof. Titular	3	3	2	5	2	15
Prof. Auxiliar	7	3	2	9	2	23
Prof. Asistente	5	4	2	9		20
Prof. Instructor	1	2	1	1		5
Adiestrados	4		2			6

Fuente: elaboración propia.

Los profesores de la facultad hacen confluír sus diferentes perfiles profesionales para el estudio de los temas de investigación de interés para las ciencias sociales en el territorio cienfueguero. En ese sentido se destacan resultados investigativos que conjugan interdisciplinariamente enfoques pedagógicos, sociolingüísticos, didácticos, históricos, jurídicos, sociológicos, comunicativos, ambientales, y de ciencia, tecnología y sociedad (CTS).

Dentro del quehacer educativo y extensionista de esta facultad se destaca también la labor de varias Cátedras Honoríficas con elevada repercusión en la población universitaria y comunitaria. Desde sus objetivos misionales estimulan la investigación y la inserción de los estudiantes en proyectos asociados a la comunicación, la gestión cultural y comunitaria, las brechas de discriminación racial, la transversalización de la perspectiva de género a todos los sectores y espacios de la sociedad, y otros. Se encuentran: «Ciencia-Tecnología-Sociedad»; «Antropología Sociocultural Samuel Feijóo»; «Carlos Rafael Rodríguez»; «Género,

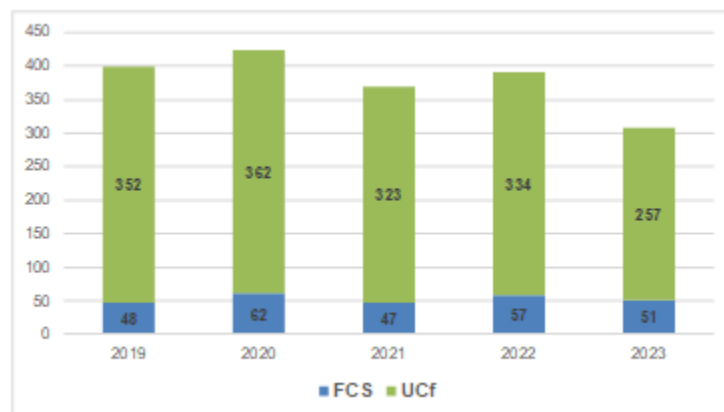
Ciencia y Sociedad»; «África Nelson Mandela: estudios africanos y caribeños»; y «Patrimonio histórico cultural y natural: Violeta Rovira».

3.2 Producción científica

3.2.1 Año de publicación

Durante el período 2019-2023 la FCS registro un total de 265 artículos científicos. En la Figura 1 se observa una tendencia estable en la distribución de las publicaciones por años, con una media de 50. Tal dato se corresponde con la planificación anual que establece la propia facultad para cumplir en términos cuantitativos con los parámetros de evaluación de este proceso estratégico, definidos desde la Dirección de Ciencia y Técnica de la UCf. Además, el número de artículos a publicar por año se ajusta según el índice de especialista equivalente de la facultad, que se determina a partir de la cantidad de profesores con categorías docentes principales, dígame Auxiliar y Titular. Según la Resolución No.145 del año 2023 del MES, las categorías mencionadas establecen como requisito indispensable la publicación de artículos en revistas referenciadas en bases de datos de reconocido prestigio y visibilidad internacional.

Figura 1
Distribución de la producción científica de la FCS (2019-2023)



Fuente: elaboración propia.

El año 2020 representa el de mayor productividad científica, dada la prominencia de la actividad investigativa como consecuencia del aislamiento social provocado por la crisis sanitaria de la Covid-19. Si bien no es significativa numéricamente la proporción de la producción científica de la facultad respecto a la de la UCf, los temas y procesos sociales que son objeto de estas comunicaciones transversalizan las líneas universitarias de investigación.

3.2.2 Productividad autoral

Durante el período de estudio, 57 profesores publicaron al menos un artículo científico, para un 81,4 % del total del claustro. Los seis jóvenes adiestrados no reportaron publicaciones. Según la distribución por niveles de Lotka, se ubican ocho académicos como grandes productores con más de 10 artículos para un 14 %. En el nivel de medianos productores (2 a 9 firmas) se ubicaron 35 docentes que representa el 61,4 % de los 57 registrados; mientras que pequeños productores fueron 14 para un 24,6 %.

La Tabla 3 señala los autores más productivos, aun cuando principalmente han publicado sus investigaciones en las revistas editadas por la UCf. Estos académicos se destacan en temas diversos como la gestión integral e interpretativa del patrimonio histórico, cultural y natural, los estudios históricos y

antropológicos, la música cubana, la comunicación para el desarrollo, la condición física saludable en adultos mayores y las industrias culturales. Si se considera como autor principal aquel que aparece como autor para correspondencia o bien el que figura en primer término, es necesario señalar que los autores más productivos, en más del 50 % de los artículos publicados, son coautores. Solo Alegna Jacomino aparece mayormente como autora individual.

Tabla 3

Profesores más productivos de la FCS en la publicación de artículos científicos durante el período 2019-2023

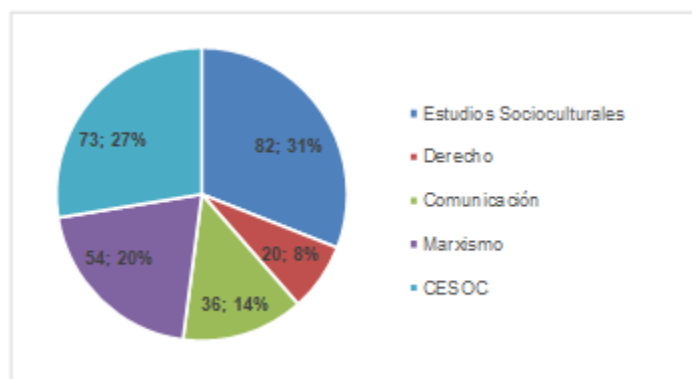
Profesores más productivos	No. Art.	Departamento
David Soler Marchán	21	CESOC
Alegna Jacomino	19	Estudios Socioculturales
Marianela Morales Calatayud	18	Marxismo
Fernando Agüero Contreras	15	CESOC
Roberto Yasiel García Dueñas	14	CESOC
Vivian Bárbara González Curbelo	12	Comunicación Social
Raúl López Fernández	12	CESOC
Odalys Medina Hernández	10	Estudios Socioculturales

Fuente: elaboración propia.

De los cinco departamentos docentes que integran la facultad, Estudios Socioculturales y el CESOC han sido los de mayor número de publicaciones, aglutinando el 58 % del total de artículos de la etapa estudiada (ver Figura 2). En el primer caso, la productividad científica de sus miembros se debe a la trayectoria histórica que tiene esta carrera en la UCF, siendo el centro rector para la formación de profesionales en la gestión sociocultural a nivel de país; mientras que el CESOC destaca por su objeto social como dependencia creada para la gestión de proyectos de investigación asociados a los estudios comunitarios, socioculturales y ambientales.

Figura 2

Producción científica por departamento docente (2019-2023)



Fuente: elaboración propia.

Derecho tuvo una limitada producción científica con solo un 8 %, dado principalmente por la fluctuación de su personal docente en los últimos años y por la propia particularidad de esta ciencia en la producción de un conocimiento científico contextualizado. En efecto, las Ciencias Jurídicas en la UCF han enfatizado más en la actividad académica porque, en parte, los profesores asumen las funciones de notarios y fiscales en instituciones del sistema jurídico del territorio de Cienfuegos.

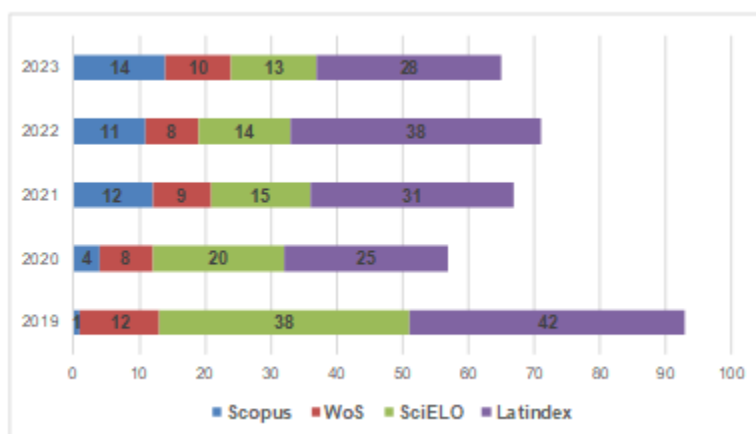
Tal resultado no difiere de la investigación de Cardinaux & Beloff (2021) al indicar que la academia jurídica se compone en muchas ocasiones por profesionales que no se dedican a tiempo completo al ámbito universitario. Unido a esto, se manifiesta un número reducido de revistas especializadas para publicar los resultados de investigación del campo jurídico; las que a su vez, según señalan Aguado-López & Becerril-García (2022), pueden restringir la difusión de los análisis de las legislaciones locales o nacionales.

Por su parte, la cientificidad del Derecho sigue siendo tema de debate (Silva Montoya *et al.*, 2023), ya que las prácticas de investigación jurídica se realizan con enfoques metodológicos prescriptivos, normativos y dogmáticos que no generan innovación o no logran explicar las complejidades de los problemas actuales.

3.2.3 Productividad por bases de datos

El conteo de los artículos según su visibilidad en bases de datos se realizó de acuerdo a la clasificación establecida por el MES en su proyección estratégica del proceso de Ciencia, Tecnología e Innovación. Del total de artículos, el 51,4 % se ha publicado en revistas indexadas en la base de datos regional *SciELO* y solo un 16,7 % corresponde a *Scopus*. Tal como se aprecia en la Figura 3, el total supera el 100 % ($n = 265$) ya que un mismo artículo podía ubicarse en más de una categoría.

Figura 3
Publicaciones de la FCS de acuerdo a la indexación en bases de datos (2019-2023)



Fuente: elaboración propia.

La publicación de artículos en revistas indexadas en *Scopus* ha mostrado un ascenso paulatino a partir de la proyección estratégica de la FCS y de la propia universidad sureña, atendiendo principalmente al impacto de la gestión de proyectos de investigación e innovación que lidera la facultad a nivel institucional y territorial. No así con SciELO, la cual evidencia un decrecimiento en el periodo como consecuencia del desconocimiento de las revistas de Ciencias Sociales incluidas en este sistema y de la urgencia de publicar resultados sin tener en cuenta criterios valorativos de impacto y visibilidad de las revistas.

Para el caso de *Web of Science* (WoS) el 95,7 % de las publicaciones se ubican en el *Emerging Sources Citation Index* (ESCI); solo tres artículos pertenecen a revistas de la *Social Sciences Citation Index* (SSCI). Mientras que el 33,8 % del total de artículos se han publicado en revistas que corresponden a bases de datos o sistemas de evaluación de revistas con un marcado reconocimiento en Latinoamérica, tales como, Latindex, Redalyc, Dialnet y DOAJ; pero que no son consideradas dentro de la corriente principal.

Cabe resaltar, que los parámetros de evaluación de profesores y de acreditación de las instituciones universitarias en Cuba ponderan de forma cuantitativa el número de revistas indexadas en *Scopus* y el porcentaje de aquellas que mejoran su visibilidad a partir del índice h5 de *Google Académico*; dejando en un nivel inferior la indexación en estos sistemas regionales. Sin embargo, a tenor con el acceso abierto a la ciencia

se debe otorgar la debida atención a las principales iniciativas de evaluación de revistas de América Latina y el Caribe, teniendo en cuenta las propias particularidades de producción del conocimiento en ciencias sociales de la región, más cercanas al contexto cubano. A fin de cuentas, uno de los principales objetivos de la comunicación de la ciencia es llegar a audiencias amplias, y esto no se logra cuando existen monopolios editoriales que controlan gran parte de la producción científica internacional.

3.2.4 Productividad por revistas

Los resultados de la investigación científica de la FCS se han publicado en un total de 56 revistas, con predominio de las editadas en universidades cubanas. El 100% de la muestra analizada se clasifica como artículos originales, lo que coincide con los datos identificados en el estudio de Velázquez-Soto et al. (2022). Salvo un texto que se publicó en idioma inglés, la mayoría fueron publicados en español. Dicho manuscrito se ubica en la revista *Regional Studies in Marine Science* del año 2020 y corresponde a una investigación colaborativa entre profesores de la FCS e investigadores del Centro de Estudios Ambientales de Cienfuegos; estos últimos aparecen como autores principales del manuscrito.

La Tabla 4 muestra las revistas con mayor número de artículos publicados por profesores de la FCS, destacando aquellas editadas en Cuba, España, Ecuador, Chile y Panamá. Aunque también, se detectaron en menor medida otras revistas gestionadas por instituciones universitarias de México y Argentina.

Tabla 4
Revistas con mayor número de publicaciones de la FCS (2019-2023)

Revistas	No. Art.	País	Indexación
Universidad y Sociedad	62	Cuba (UCf)	SciELO Emerging Sources Citation Index (ESCI)
RCCD	47	Cuba (UCf)	Directorio Latindex, DOAJ
Conrado	30	Cuba (UCf)	SciELO Emerging Sources Citation Index (ESCI)
Revista Caribeña de Ciencias Sociales (inactiva)	11	España (hasta 2022)	Latindex
Revista Agroecosistemas	5	Cuba (UCf)	Directorio Latindex, DOAJ
Revista Medisur	5	Cuba	SciELO Emerging Sources Citation Index (ESCI)
Revista Mapa	5	Ecuador	Catálogo 2.0 Latindex
Complejidades del Ágora Jurídica	5	Chile	Directorio Latindex
Revista Panameña de Ciencias Sociales	3	Panamá	Catálogo 2.0 Latindex

Fuente: elaboración propia.

La revista *Universidad y Sociedad* (RUS) acogió en el periodo analizado el 23,4 % de la producción científica de la facultad, mientras que *Conrado* un 11,3 %. Ambas publicaciones pertenecen a la editorial Universo Sur de la UCf y se posicionan en el 1er y 5to lugar dentro de las revistas cubanas de ciencias sociales más citadas en el *Google Académico*. Cabe apuntar que RUS, al estar indexada en *Scopus* entre los años 2020 y 2023 con una posición de Q3, adquirió un mayor protagonismo en la difusión de la ciencia, tal como afirma en su estudio Velázquez-Soto et al. (2022). Tanto RUS como *Conrado* se ubican en el Q4 del ESCI.

Por su parte, la *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo* (RCCD), creada en el año 2016 por el Departamento de Comunicación Social de conjunto con la Editorial Universo Sur, publicó durante la etapa de esta investigación el 17,7 % del total de la producción científica. La mayor incidencia estuvo en los años 2020

(17 artículos), 2022 (13 artículos) y 2023 (14 artículos). Estos datos se derivan fundamentalmente de la función de tutoría de los profesores en la actividad de posgrado, asumiendo la coautoría en la redacción de los textos.

Solamente tres académicos de la FCS mostraron una producción científica en otras revistas indexadas en el ESCI de WoS, por mencionar a «MediSur: Revista de Ciencias Médicas de Cienfuegos», «Revista Finlay», y «Revista Novedades de Población». Como se observa, académicos de la facultad descrita han visibilizado sus contribuciones en revistas que pertenecen al ámbito sanitario, debido a los proyectos de colaboración existentes entre la UCF y la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos sobre promoción de salud, responsabilidad social y comunicación comunitaria.

Con relación a estos resultados, se evidencia una alta concentración de la producción científica de la FCS en las propias revistas de la UCF. Esto representa un indicador desfavorable y una limitante en la visibilidad internacional de la ciencia. Al mismo tiempo, es un parámetro perjudicial en cuanto a endogamia editorial al manifestarse una relación de dependencia científico-académica al interior de la institución universitaria.

Por consiguiente, es fundamental la implementación de estrategias que incentiven la publicación en revistas de corriente principal y mejoren el impacto de la producción científica de la facultad. En este sentido, se proponen las siguientes líneas de acción.

Primeramente, se considera esencial fomentar la capacitación y el acompañamiento en la escritura científica. Esto implica desarrollar talleres y sesiones de mentoría que fortalezcan las habilidades de los investigadores en la redacción de artículos adaptados a los estándares de las revistas de corriente principal. Dicha formación puede incluir la enseñanza de las políticas editoriales, las estrategias para la selección adecuada de las revistas, la estructuración efectiva de los manuscritos y la comunicación clara y concisa de los resultados de investigación.

En segundo lugar, se propone desarrollar políticas editoriales que prioricen la calidad y el impacto en la UCF con criterios más rigurosos de selectividad y disminución de la endogamia. Elevar su nivel y favorecer su indexación en bases de datos de corriente principal, es fundamental. Esto puede implicar lo que Velázquez-Soto *et al.* (2022) apuntaba acerca de la adopción de procesos de revisión por pares más exigentes, la diversificación del consejo editorial y la promoción de la internacionalización de las revistas.

En tercer término, se sugiere establecer alianzas estratégicas con redes de investigación internacionales, puesto que la colaboración con investigadores y grupos de trabajo de otros países puede facilitar la publicación conjunta en revistas de mayor impacto y visibilidad. Además, estas alianzas tienen el potencial de enriquecer la calidad de la investigación al incorporar diversas perspectivas y enfoques metodológicos a la investigación social.

Asimismo, en cuarto lugar, se plantea la necesidad de crear un sistema de reconocimiento y estímulo que valore y recompense la publicación en revistas indexadas en bases de datos de alto impacto. Este sistema podría incluir el reconocimiento en la evaluación del desempeño profesoral, la asignación de financiamiento para la investigación o la promoción académica.

Finalmente, otra estrategia importante es promover la traducción y difusión de la investigación en inglés. Facilitar la traducción de los resultados de investigación a este idioma ampliará significativamente su alcance y visibilidad en la comunidad científica internacional. Para lograr esto, se pueden explorar servicios de traducción especializados o programas de apoyo financiero para cubrir los costos asociados a la traducción de artículos.

3.3 Estructura social

3.3.1 Patrones de colaboración

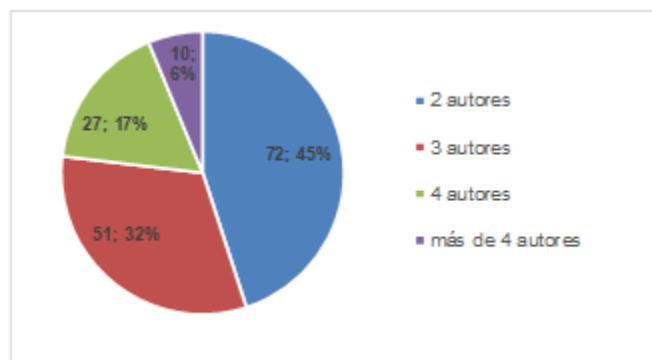
Una particularidad observada en el estudio es la prominencia de contribuciones con dos o tres autores, lo que demuestra que las investigaciones tienden a realizarse en grupos de trabajo (ver Figura 4). En este sentido,

se comparte el criterio de Rørstad *et al.* (2021) al exponer que la colaboración le otorga mayor calidad a la investigación. Del total de artículos analizados, el 39,62 % están firmados por un sólo autor (105 artículos), mientras que un 60,37 % (160 artículos) corresponden a coautoría múltiple.

Los artículos con cuatro o más de cuatro autores fueron los menos comunes, siendo el más significativo el titulado «Red de estudios de identidad cultural cubana y latinoamericana» con 11 autores firmantes, y donde participaron dos investigadores de la FCS como parte del Proyecto Nacional Sectorial «La Identidad Cultural Cubana, Latinoamericana y Caribeña: su fortalecimiento ante las transformaciones económicas y sociales del mundo contemporáneo (2016-2023)».

Figura 4

Distribución de artículos según número de firmas múltiples (n=160)



Fuente: elaboración propia.

Los hallazgos muestran que para los artículos con autoría múltiple (n=160) prevalece la colaboración intrainstitucional hacia el interior de la propia FCS con 79 artículos, lo que representa el 54.1 %. Cabe resaltar, además, que dentro de ese número de artículos un 59.5 % corresponde al trabajo conjunto entre profesores de un mismo departamento docente; con lo cual el trabajo multidisciplinar entre las diferentes dependencias académicas de la facultad aún es insuficiente.

En tanto, la colaboración interinstitucional con un 33.6 % aporta contribuciones entre universidades y centros de ciencia sobre los impactos socioculturales de los procesos de transformación socioeconómica en la región central de Cuba, las dinámicas socioambientales y tecnoproductivas de ciertas comunidades, y el proceso de comunicación y socialización patrimonial entre grupos sociales.

Resultan llamativas cinco publicaciones firmadas por investigadores del Centro de Estudios Ambientales de Cienfuegos e integrantes del CESOC, dado las investigaciones conjuntas en relación al manejo integrado de zonas costeras y la educación ambiental. El mayor vínculo con otra institución de educación superior se ha dado con el Centro de Estudios Comunitarios de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas con cuatro artículos.

Vale destacar en este punto, el trabajo de interface universidad-sector productivo con tan solo un 8.67 % de representatividad (23 artículos). Este aspecto refleja el aun limitado vínculo para proyectos I+D entre la facultad y las empresas. Se identificaron publicaciones conjuntas con profesionales de la Delegación Provincial del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, el Gobierno Provincial de Cienfuegos, la Delegación Municipal del Ministerio de la Agricultura, la Dirección Provincial de Salud Pública, y la Empresa Productora y Comercializadora de Glucosas, Almidón y Derivados del Maíz (GydeMa).

En líneas generales, la colaboración internacional se manifiesta en solo un 12.3% de los artículos de autoría múltiple. Sobresalen las publicaciones resultantes del trabajo cooperado con docentes procedentes de Ecuador, Angola y Canadá. Dichas investigaciones se han concentrado en los estudios CTS, la gestión de la investigación en universidades, la soberanía alimentaria en cooperativas, la gestión ambiental y los estudios

geológicos. Ahora bien, la FCS debe potenciar diferentes nexos de colaboración internacional a partir del objeto social del CESOC y la apertura de sus programas de formación de posgrado a una modalidad de educación a distancia.

Sobre la base del análisis realizado, se pudo corroborar la conformación y consolidación de varios grupos de investigación, aun cuando estos se enmarcan en un área disciplinar muy particular. De modo que, David Soler Marchán y Esther Hernández Moreno con seis artículos han desarrollado propuestas innovadoras para la formación en gestión integral del patrimonio histórico y cultural; Gerardo Iglesias y Marisol Martínez han impulsado los estudios de población y desarrollo, y comunicación en y para la salud a partir de cinco manuscritos; Noel Sampedro y Milay Rasua han ofrecido en cinco textos importantes reflexiones en relación a la vigencia del pensamiento marxista y sus implicaciones en la sociedad actual. Mientras que Vanesa Fernández Bereau y Meira Mileny Sotolongo, luego de sus cuatro estudios publicados, impulsaron el desarrollo de la promoción de salud como parte de la extensión universitaria en la UCf.

No obstante, Marianela Morales Calatayud, Fernando Agüero Contreras y Vivian Bárbara González Curbelo figuran como los académicos con más colaboraciones autorales. La primera destaca por su trayectoria en el ámbito de los estudios CTS, y con ello los proyectos de intercambio científico con universidades de Ecuador, fundamentalmente. En tanto, Agüero y González destacan por el vínculo establecido con otras instituciones y actores sociales para la gestión de la ciencia en diferentes escenarios sociales.

3.4 Áreas de investigación

3.4.1 Productividad por áreas temáticas

El estudio de los términos extraídos del título, el resumen y palabras clave de los 265 artículos permitió identificar las tendencias investigativas de la FCS, las cuales se corresponden con las líneas de investigación declaradas en la Política Científica institucional de la UCf. Según expresan Castellanos et al. (2017, p. 123) “el análisis de la frecuencia de aparición de los descriptores posibilita conocer en qué medida los autores abordan una temática específica”.

Cabe señalar que la gestión científica de la facultad tiene un carácter contextualizado según las demandas particulares a nivel territorial y las relaciones establecidas con las instituciones locales y de otros territorios. Por lo tanto, la producción del conocimiento es consustancial a la resolución de problemas en el orden teórico y práctico de las Ciencias Sociales, y en el orden cultural y social para la provincia de Cienfuegos y la región central de Cuba.

Se extrajeron 524 términos o palabras clave, los que fueron agrupados de acuerdo a dos líneas principales de investigación de la FCS: Estudios históricos y socioculturales (con las sublíneas, Estudios sociales comunitarios y Estudios históricos y antropológicos) y los Estudios CTS. Los descriptores con mayor nivel de representatividad en el conjunto de artículos analizados fueron patrimonio cultural cienfueguero [14], música cubana [11], comunicación organizacional, historia local, equidad de género, y desarrollo sostenible [8], religión, historiografía cubana y desarrollo local [7], educación CTS [6], pensamiento CTS, hábitat y responsabilidad social [5].

Tales resultados indican que los mayores aportes de la actividad científica provienen de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo y los Estudios CTS; este último a partir de la consolidación de la Cátedra Ciencia-Tecnología-Sociedad dentro del quehacer investigativo y extensionista de la universidad a partir de la maestría y el doctorado que lidera a nivel nacional.

En la Figura 5 se evidencia el predominio de la investigación sobre el enfoque sociocultural para la orientación y creación de procesos de gestión interpretativa e integral patrimonial. Seguidamente se ubican las indagaciones ancladas en el papel que desempeñan las comunidades en la protección de su entorno natural, y aquellas que tributan a la promoción de los valores y salvaguarda de la cultura cubana.

Figura 5
Tendencias investigativas de la FCS (2019-2023)



Fuente: elaboración propia.

La preservación de tradiciones y costumbres como elementos conformadores de una identidad cultural, así como la trascendencia de sucesos históricos acontecidos en la región centro sur de Cuba, constituyen otros de los tópicos más investigados. Al tiempo que, los procesos pedagógicos han sido objeto de estudio para mejorar la calidad de la malla curricular y el proceso de enseñanza-aprendizaje de las carreras que se imparten en la FCS, con mayor incidencia en la formación de los estudios socioculturales, las competencias informacionales y la metodología de la investigación social.

No obstante, hay que apuntar que la temática comunicacional continúa siendo insuficiente si se compara con el resto de las temáticas investigadas a nivel de facultad. Esto contradice la creciente demanda de la investigación científica como pilar estratégico para la gestión de los procesos comunicacionales dentro del sistema de gobierno basado en ciencia e innovación que hoy desarrolla Cuba. Como resultado, no se observan en las publicaciones analizadas el fortalecimiento del vínculo entre la producción académica y las necesidades del ejercicio profesional de la Comunicación Social en la provincia de Cienfuegos.

Al comparar el perfil de investigación de Ciencias Sociales en la UCf con las tendencias de este campo del conocimiento en la región latinoamericana, se revela una convergencia en la atención a temas como la resiliencia socioecológica, la perspectiva de género y los Estudios CTS (Moya Padilla, 2021). Estas áreas reflejan una creciente preocupación a nivel regional por comprender los desafíos sociales, ambientales y tecnológicos que enfrentan las sociedades latinoamericanas, sobre todo en el afán de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Precisamente, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) propone dentro de sus líneas de trabajo para la investigación y la formación de capacidades en diferentes actores de la región aquellas cuestiones que hoy figuran como temas prioritarios en la Política Científica de la UCf. La perspectiva de la innovación social, la articulación del saber tradicional y el saber científico, las transformaciones comunitarias desde la dimensión cultural, y la conformación e implementación de políticas públicas (CLACSO, 2024) son algunos ejemplos de las investigaciones que se ejecutan en la facultad por los académicos más productivos citados con anterioridad.

La investigación de las Ciencias Sociales en la UCf también se distingue por su énfasis en la cultura local, la comunicación para el desarrollo y las ciencias políticas e históricas en Cuba, lo que aporta una particularidad al perfil de la UCf, y refleja su compromiso con el estudio de las dinámicas sociales y culturales específicas del

contexto nacional. En atención a esto, urge desarrollar una cultura de integración inter y multidisciplinaria que posibilite crear nuevos circuitos de proyectos para potenciar el conocimiento tácito y el explícito que dialogue con las tendencias investigativas más amplias de la región.

Sobre la base de los aspectos analizados, los profesores de la FCS deberán asumir un rol diferente dentro de los mecanismos de comunicación pública de la ciencia. Esto supone establecer una proyección estratégica que fortalezca la socialización, visibilidad y posicionamiento de la investigación científica. Al tiempo que, resulta fundamental fomentar la capacitación y formación de habilidades informacionales y digitales, y de la propia metodología de la investigación social, para la construcción de textos científicos que respondan a las directrices de las revistas de corriente principal de la ciencia.

En este sentido, la FCS debe aumentar su participación en redes internacionales que le posibilite generar publicaciones conjuntas para revistas de reconocida indexación; generalizar en el profesorado buenas prácticas nacionales e internacionales sobre el acceso abierto y las políticas editoriales; monitorear los repositorios de publicaciones científicas para identificar líneas de investigación; y dar seguimiento a los cambios que se producen en los algoritmos de posicionamiento de los contenidos en los motores de búsqueda para definir estrategias de citación. Adicionalmente, es preciso concientizar en el personal docente e investigador sobre las prácticas de normalización y desambiguación de su identidad digital científica, así como, de la correcta filiación, en aras de aportar mayor transparencia a los resultados de la investigación.

Se considera también necesario impulsar la producción sostenida de resultados científicos de los proyectos institucionales de I+ D que integran las Ciencias Sociales con otras áreas del conocimiento de la UCf, lo que permitirá consolidar el prestigio de los académicos de la FCS en campos interdisciplinarios y colaborativos. Por lo tanto, la producción científica debe comprenderse como un proceso social que tiene entre sus principales actores a las comunidades científicas que interactúan entre sí para generar, discutir y criticar ideas, datos, problemas, hipótesis, teorías, preguntas y respuestas.

Conclusiones

Los resultados obtenidos en el estudio reflejan una alineación efectiva entre la producción científica de la Facultad de Ciencias Sociales y la política científica de la UCf, lo que demuestra una gestión estratégica que asegura el cumplimiento de las misiones de formación, investigación y extensión universitaria.

Aunque la producción de artículos científicos ha mostrado estabilidad y es proporcional al tamaño del claustro activo, existe un margen significativo para incentivar una mayor participación en la investigación, lo que podría mejorar tanto la cantidad como la calidad de las publicaciones. A pesar de la clara intención de ubicar la producción científica en revistas indexadas en bases de datos internacionales, la baja presencia en Scopus y Web of Science revela la necesidad de estrategias más robustas para incrementar la visibilidad y el impacto global de las investigaciones.

La red de revistas de la Editorial Universo Sur, aunque valiosa para la difusión local, ha generado una respuesta endogámica que limita la proyección internacional de la producción científica. Por tanto, es esencial equilibrar la difusión del conocimiento a nivel institucional y dentro de las universidades cubanas con la necesidad de alcanzar un impacto más amplio. Se recomienda por tanto, explorar estrategias específicas para incrementar la publicación en revistas de alto impacto, fomentar la redacción en inglés, e incentivar la colaboración con investigadores de otras universidades internacionales.

Además, es crucial identificar y superar las barreras que limitan la participación del claustro en la producción científica, ya que esto podría aumentar significativamente la productividad y la calidad de las investigaciones. También se debe reflexionar sobre cómo encontrar un equilibrio entre la contribución al desarrollo local y la necesidad de lograr un impacto internacional significativo, asegurando que las investigaciones respondan tanto a las demandas del territorio como a las tendencias globales.

Finalmente, la planificación científica debe mantenerse flexible para adaptarse a nuevas demandas y contextos, permitiendo que la facultad siga desempeñando un papel relevante en el ámbito académico y en el desarrollo territorial. Estas acciones no solo fortalecerán la gestión de la investigación científica en la facultad, sino que también potenciarán su impacto y visibilidad en el escenario internacional.

Roles de colaboración

Mayre Barceló-Hidalgo: Conceptualización, Metodología, Análisis formal, Redacción - borrador original.

Yisel Herrera-Martínez: Conceptualización, Metodología, Curaduría de datos, Redacción - borrador original.

Marianela Dávila-Lorenzo: Metodología, Supervisión, Escritura - revisión y edición.

Referencias

- Aguado-López, E. & Becerril-García, A. (2022). Ciencias jurídicas latinoamericanas: ecosistema editorial y de comunicación en Acceso Abierto Diamante. *Vniversitas*, (71), 1-21. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.vj71.cjle>
- Aguiar-Cedeño, J., Calderón-Kindelán, M., Correa-Madrigal, O. & Naranjo-Hernández, D. (2023). Estudios métricos aplicados a la producción científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas en el período 2020-2021 en la base de datos Scopus. *Serie Científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas*, 16(11), 1-12. <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/1455>
- Almenares-Fleitas, F., Alfonso-Robaina, D., De-Monserrate-Ruiz-Cedeño, S., Fleitas-Triana, M. S. & Serra-Toledo, R. (2019). Estudio del comportamiento de las universidades cubanas en el Ranking SCImago. *Revista cubana de ingeniería*, 10(2), 59-64. <https://rci.cujae.edu.cu/index.php/rci/article/view/722/0>
- Arias, F. G. (2017). Obsolescencia de las referencias citadas: un mito académico persistente en la investigación universitaria venezolana. *E-ciencias de la información*, 7(1), 78-90. <http://dx.doi.org/10.15517/eci.v7i1.26075>
- Barceló-Hidalgo, M. & Acosta-Núñez, N. M. (2019). La visibilidad de la ciencia, un reto necesario para la Universidad de Cienfuegos. *Universidad y sociedad*, 11(3), 166-171. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1239>
- Cardinaux, N. & Beloff, M. (2021). Variaciones sobre los formatos de difusión de la producción científica en Derecho. *REVISTA IUS*, (15), 1-17. <https://doi.org/10.35487/rius.v15i0.2021.771>
- Castellanos, A., Rodríguez, Y. & Martínez-Rodríguez, A. (2017). Comportamiento de la producción científica en Gestión de Información, Gestión del Conocimiento e Inteligencia Organizacional en revistas brasileñas indizadas en la categoría LIS en WOS entre 2008-2014. *Revista Publicando*, 4(11), 108-134. https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/462/pdf_343
- CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. (2024). *Informe CLACSO*. <https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2024/08/Folleto-ESP-2024-Mayo.pdf>
- Escobar-Córdoba, F., Eslava-Schmalbach, J. & Gómez-Duarte, O. G. (2016). Producción científica de los departamentos de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia entre los años 2000 y 2012. *Revista de la Facultad de Medicina*, 64(2), 189-98. <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v64n2.53949>
- FCS - Facultad de Ciencias Sociales. (2023). *Balance anual del proceso Ciencia, Tecnología e Innovación* [informe].
- Fernández-Ramírez, M. N., Martínez-Turiño, M. E., Piñero-de-Laosa, E. & Álvarez-Rodríguez, D. (2023). Sugerencias para un proceso de publicación asertivo en el entorno virtual de la comunicación de la ciencia actual. *Revista Publicando*, 10(37), 20-35. <https://doi.org/10.51528/rp.vol10.id2355>
- Flores-Nessi, E. M., Meléndez-Mora, J. M. & Mendoza-Ysea, R. L. (2019). Producción científica como medio para la transformación social desde las universidades. *Revista científica*, 4(14), 62-84. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2019.4.14.3.62-84>
- González, C. M. & Chinchilla-Rodríguez, Z. (2020). La investigación argentina sobre agroindustria y su colaboración internacional (2007-2016). *Palabra clave (La Plata)*, 10(1), e103. <https://doi.org/10.24215/18539912e103>

- González-Hernández, W. (2023). El análisis de la citación de artículos científicos en las tesis de doctorado en Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Matanzas. *Revista interamericana de bibliotecología*, 46(2). <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v46n2e342760>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education.
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill Education. <https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>
- Lazcano-Peña, D., Viedma, G. C. & Alcaino, T. V. (2019). Comunicación de la Ciencia desde la Mirada de los Investigadores Universitarios: entre el Indicador y la Vocación. *Revista formación universitaria*, 12(6), 27-40. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000600027>
- Maldonado, H. G. (2022). Gestión de la divulgación científica en la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes de la Universidad Nacional de Pilar. *Ciencia Latina Revista científica multidisciplinar*, 6(4) 454-481. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2597
- Martín-Rivero, M. E., Gorina-Sánchez, A., Alonso-Berenguer, I. & Ferrer-Tellez, L. d. l. M. (2021). Formación permanente del profesor universitario en comunicación de la ciencia. Tendencias históricas. *Maestro y sociedad*, número especial, 1-23. <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5442>
- Martínez-Price, R., Martínez-Rodríguez, A. & Rodríguez-Reyes, M. (2019). Sistematización teórica sobre la Identificación Temática desde los Estudios Métricos de la Información. *Revista Publicando*, 6(20), 12-23. <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/1883>
- Martínez-de-Armas, R. & Piedra-Salomón, Y. (2021). Comportamiento de la producción científica sobre el marketing digital indizada en la base de datos Scopus, en el período 2016-2019. *Bibliotecas. Anales de investigación*, 17(1), 27-39. <http://revistas.bnjm.sld.cu/index.php/BAI/article/view/254>
- Martínez-Pérez, O. & Alzate-Peralta, L. A. (2024). La divulgación de los resultados científicos: el caso de Ecuador. *Revista estrategia y gestión universitaria*, número especial, 1-18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10563531>
- MES - Ministerio de Educación Superior. (2023). *Resolución 145/2023 Reglamento para la aplicación de las categorías docentes de la Educación Superior (GOC-2023-972-O117)*. Gaceta Oficial de la República de Cuba, 117.
- Moya, W. & Rau, J. R. (2022). Productividad científica de investigadores en ciencias marinas en América Latina. *Palabra clave (La Plata)*, 11(2), e156. <https://doi.org/10.24215/18539912e156>
- Moya Padilla, N. E. (2021). Lo social en la innovación: aportes desde la línea de los estudios históricos antropológicos. *Revista universidad y sociedad*, 13(6), 371-380. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2401/2361>
- Paz-Enrique, L. E., Jalil-Vélez, N. J., García-Salmon, L. A., Mera-Leones, R. M. & Mawyin-Ceballos, F. A. (2018). *Calidad de revistas científicas. Variables, indicadores y acciones para su diagnóstico*. Feijóo.
- Peralta-González, M. J., Meneses-Placeres, G., Machado-Rivero, M. O., & Pérez-Zurita, Y. (2024). Cobertura y producción científica internacional de las Ciencias del Deporte. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 20(2), 1-13. <http://revistas.bnjm.sld.cu/index.php/BAI/article/view/818/681>
- Piedra-Salomón, Y. & Ponjuán-Dante, G. (2021). Análisis de los patrones de colaboración del Programa de Doctorado en Documentación e Información Científica. *Revista cubana de información en ciencias de la salud*, 32(1), e1797. <https://acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/1797>
- Rørstad, K., Aksnes, D. W. & Piro, F. N. (2021). Generational differences in international research collaboration: A bibliometric study of Norwegian University staff. *PLoS ONE*, 16(11), e0260239. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0260239>

- Silva Montoya, O. F., Paredes Navarrete, W. R., Díaz Basurto, I. G. & Soxo Andachi, J. W. (2023). Posicionamiento de las revistas de las ciencias jurídicas en el ámbito Latinoamericano. *Bibliotecas. Anales de investigación*, 19(2), 145-151. <http://revistas.bnjm.sld.cu/index.php/BAI/article/view/628>
- Stable-Rodríguez, Y., Álvarez-Calderón, E., Novo-Castro, S., Ortiz-Núñez, R. & Lazo-Alvarado, Y. (2024). Comportamiento de la producción científica de la Universidad de las Ciencias Informáticas en el período 2004-2020 en Scopus. *Bibliotecas. Anales de investigación*, 20(2), 190-102. <http://revistas.bnjm.sld.cu/index.php/BAI/article/view/814>
- Suárez-Balseiro, C., Maura-Sardó, M. & Holguino-Borda, J. (2020). Análisis bibliométrico de la actividad científica de la Universidad de Puerto Rico durante el periodo 2000-2015. *Revista interamericana de bibliotecología*, 43(2). <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n2eI5>
- Ttito-Vilca, S. A., Estrada-Araoz, E. G., Larico-Uchamaco, G. R., Paredes-Valverde, Y. & Pachacutec-Quispicho, R. (2023). Producción científica de los docentes de la Facultad de Educación de una Universidad Pública de la Amazonía Peruana. *Universidad y sociedad*, 15(4), 225-232. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3971>
- Velázquez-Soto, O. E., Pacheco-Mendoza, J., Alfaro-Aucca, C., Pezúa-Vásquez, R. L., García-Márquez, B. A. & Díaz-Barrera, M. E. (2022). Análisis de la producción científica de la Universidad de Cienfuegos en la base de datos Scopus en el período 2011 - 2020. *Universidad y sociedad*, 14(4), 10-38. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3011>